

ESTIU 2016

CASALS D'ESTIU

Per escoles
de Programes escolars
de Fundesplai



INDEX

1.	La Fundació Catalana de l'Esplai	Pàg 3
2.	Tria la Fundació Catalana de l'Esplai i ENCERTA L'ESTIU	Pàg 4
3.	El Casal d'estiu	Pàg 5
4.	Objectius específics del Casal d'Estiu	Pàg 6
5.	La gestió de l'activitat	Pàg 7
6.	Un Casal amb Centre d'Interès	Pàg 8
7.	Un Casal d'arts escèniques	Pàg 19
8.	Dates	Pàg 21
9.	L'equip humà	Pàg 22
10.	Com treballem	Pàg 23
11.	Calendari de processos	Pàg 24
12.	Garanties	Pàg 25
13.	Millors que aportem al Casal	Pàg 26



1. La Fundació Catalana de l'Esplai

La Fundació Catalana de l'Esplai, té per **missió: “educar els infants i els joves en el lleure i promoure el desenvolupament associatiu, amb voluntat transformadora i d'inclusió social”**, i agrupa les entitats següents:

- Associació Catalana de Cases de Colònies
- Centre d'Estudis de l'Esplai - Suport Associatiu
- Federació Catalana de l'Esplai: agrupa més de 60 esplais d'arreu de Catalunya.
- Fundación Esplai

La missió de FCE **es concreta en la prestació de serveis i programes educatius integrals a les escoles**, la gestió d'equipaments i programes d'educació ambiental, cursos de formació i serveis de gestió per al món associatiu i projectes per la inclusió digital. Integra també l'acció d'una Federació i dels seus 60 centres d'esplai.

La proposta global de serveis de lleure de la FCE **es caracteritza per:**

- **Una voluntat educativa.**
- **Una aposta per la qualitat del servei.**
- **Un compromís per la coresponsabilitat.**
- **Una opció per la inclusió i la transformació social.**



2. Tria la Fundació Catalana de l'Esplai i encerta l'estiu!!!

La Fundació Catalana de l'Esplai aporta valors afegits dins dels seus projectes educatiu tenint en compte:

- Els **projectes de educatius** que dissenyem són **personalitzats**, perquè tenim en compte les necessitats de cada centre.
- Oferim **pressupostos ajustats** per les diferents necessitats de cada centre.
- Donem les **màximes facilitats de finançament** i pagaments de quotes i ajuts a les famílies.
- Duem **la gestió integral** del servei: difusió, rebuts a les famílies, seguiment d'impagats,...
- **Gestionem tots els processos amb les administracions**
- Tots els nostres **monitors/es tenen formació i experiència**.
- Oferim **diferents temàtiques de casals** d'estiu tenint en compte les edats dels infants i joves. Esports, idiomes, arts escèniques. Fem **centres d'interès a mida**.
- Totes les **activitats** que es realitzen durant els casals d'estiu estan dissenyades i **pensades tenint en compte l'edat dels participants**.
- Comptem amb un **equip de seguiment tècnic i pedagògic** per assessorar les nostres activitats i vetllar pel seu bon funcionament.



3. El Casal d'Estiu

El casal d'estiu respon a una demanda social que permeti fer compatibles els horaris laborals de les famílies amb la imprescindible atenció als fills i filles durant el període de vacances escolars. El casal proposa als infants **un gran ventall d'activitats de lleure de caire educatiu amb les que gaudir l'estiu d'una forma divertida i participativa.**

És una activitat extraordinària que té unes **característiques** pròpies:

- Es **treballa en l'educació en valors** gràcies a una proposta educativa i d'activitats adequada i de qualitat.
- Es realitzen **sortides adaptades a cada grup d'edat.**
- **S'esdevenen vincles afectius** entre els infants o joves i amb l'equip de treball.
- Es **treballa l'adquisició de coneixements a partir d'activitats** lúdico educatives amb continguts específics en funció de la demanda de les famílies.
- **S'afavoreix la relació** fluida entre les famílies i l'equip de monitors/es.



4. Objectius específics del Casal d'Estiu

Respecte al global de l'activitat

- **Donar un servei de qualitat**, adaptat a les necessitats de les famílies i dels participants.
- Dotar a l'activitat dels **recursos i estris necessaris** per dur-la a terme.

Respecte als participants:

- **Arribar a tots els infants** que vulguin fer ús de l'activitat.
- Fer una proposta d'objectius i de mitjans educatius adequats per a cada edat.
- Aconseguir **el benestar i la felicitat dels infants**.

Respecte als monitors/es:

- Constituir un **equip qualificat** i el més proper possible als infants.
- Reconèixer i qualificar la seva tasca educativa.
- Treballar en la formació dels equips amb l'objectiu d'augmentar la qualitat dels casals.



5. La gestió de l'activitat

Gestió educativa:

Elaboració d'una proposta educativa a mida dels infants i joves:

Casal d'esports, Colònies, propostes de centres d'interès...

Gestió dels serveis relacionats:

- **Menjador** a través d'un servei de càtering o bé cuina "in situ".
- **Acollida** de matí i/o tarda.
- Contractació de les instal·lacions i equipaments per a la realització de **sortides i excursions**.



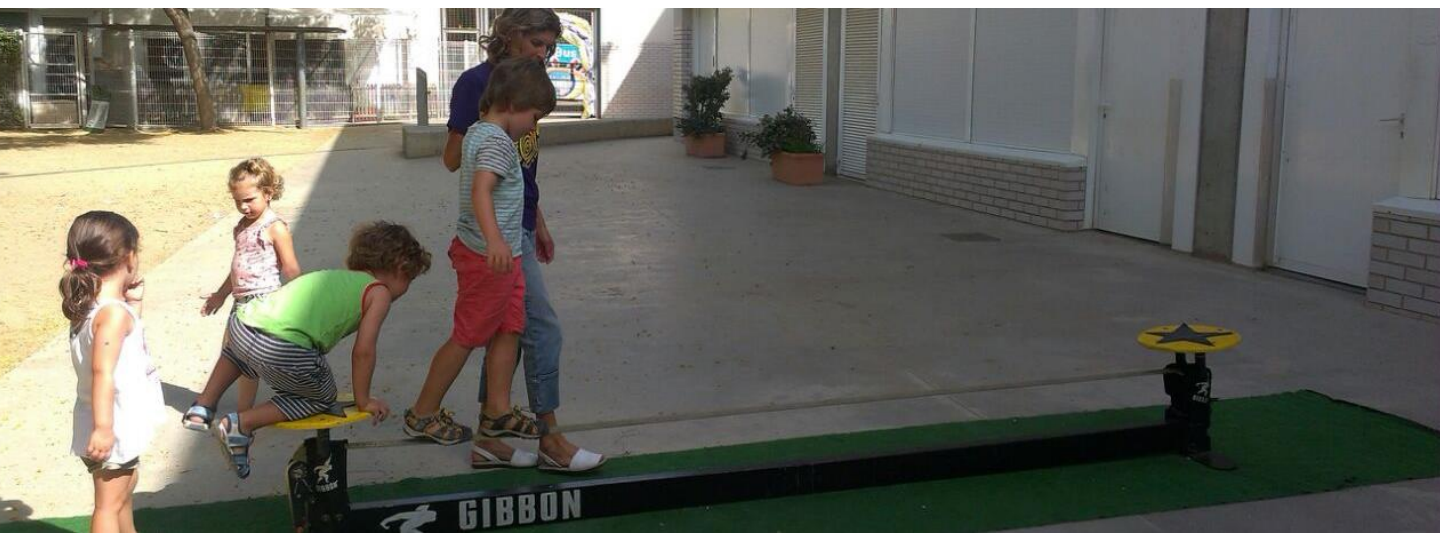
6. “Un Casal amb centre d’interès”

Com a metodologia educativa pels nens i nenes més menuts proposem el **centre d'interès**.

El centre d’interès funciona com a fil conductor a partir del qual es vertebraren els aprenentatges i les activitats i parteix de la curiositat i vitalitat dels infants i de la fascinació que senten pels contes i els personatges fantàstics.

Propostes de centre d’interès:

- **Un casal de circ**
- **Un casal de Festa Major**
- **Un casal de ciència i tecnologia**
- **Un casal amb esperit olímpic**
- **Takuwe, l’indi**
- **Acadèmia d’agents secrets**
- **Una aventura pirata**
- **El cinema**
- **Un casal de còmic**
- **La màquina del temps**
- **...**



Treballem un CI o temàtica global durant tot el Casal però **cada setmana agafem un subtema amb un principi i un final.** D'aquesta manera fem possible que tots els nens/es visquin una història complerta independentment de les setmanes que s'inscriguin.

El dilluns és el dia de presentació general, d'emmarcament del CI, de les dinàmiques de grup que ens ajudaran a posar les pautes i de motivar als infants.

Els divendres és el dia de tancament de la setmana, el dia de reviure els grans moments de la setmana, d'acomiarar-nos dels amics que marxen,...

Els dimarts i/o dijous és la dia de **la sortida.**

La resta de la setmana vetllem pel ritme físic i psíquic de les activitats programades compensant els ritmes en funció de l'etapa evolutiva del nen/a.



“Festa Major”

Una festa major és la festa més important de cada barri, poble, vila o ciutat. Les festes majors són el punt de trobada d'una comunitat local que es reuneix anualment a l'entorn d'uns escenaris comuns –la plaça, el cafè o l'església– i que afirma la seva existència com a col·lectiu a partir d'uns referents simbòlics compartits. Del passat al futur, les tradicions conformen un dels pilars de la Festa Major, una celebració amb més de dos-cents anys d'història. La creativitat és el seu motor, les tradicions, el seu cor singular i la música, una veu privilegiada dins de les activitats que s'hi desenvolupen.

- «Toc d'inici »
- Gegants i capgrossos
- Castellers
- Sardanes, danses i l'envelat
- El bestiari, els dimonis i el correfoc
- Bastoners, grallers i trabucaires...



“Un casal de ciència i tecnologia”

Durant el casal d'estiu ens introduïrem dins del món de la ciència i la tecnologia d'una forma lúdica i divertida, observant com és present en el que ens envolta i la seva necessitat.

Aprendrem a entendre les noves tecnologies mitjançant el geocatching , construirem robots, observarem les estels i per acabar farem un recull de totes les aventures viscudes durant el casal d'estiu fent un petit curtmètratge.

- Telecomunicacions
- Robòtica
- Astronomia i aeronàutica
- Física experimental
- Els audiovisuals



“Un casal amb esperit olímpic”

Els Jocs Olímpics Moderns neixen a mitjan segle XIX de la mà de Pierre de Coubertin amb un lema prou eloqüent: *Citius, Altius, Fortius*. La intenció fou cercar una fórmula que permetés enfrontar a tots els països del món d'una forma civilitzada, i sota el marc de pau i ben entesa representat per l'esport.

Els Jocs no són una competició més, són l'adalil i el somni de qualsevol esportista que ha dedicat part de la seva vida a superar reptes i dificultats per aconseguir arribar allà on s'ha proposat.

Amb aquest casal volem seguir l'esperit olímpic duent-lo més enllà del esport agafant tots els valors que transmet, d'esforç, d'autosuperació però a l'hora d'amistat i companyerisme per créixer com a persones i ciutadans.

Per aquest motiu el casal es convertirà en unes olimpíades una mica diferents on podrem trobar esport però també altres disciplines, no tan físiques, que transmeten els mateixos valors com la dansa o el teatre.

Seguint aquesta fita proposem els següents temes setmanals:

- Olimpíades de joc d'equip
- Olimpíades artístiques



Centres d'interès

“TAKUWE, l'indi”

El centre d'interès que presentem aquest estiu és “Els indis Takuwe”. Takuwe era el nom amb que els indis anomenaven als nens per la seva gran curiositat i aquesta, és la base sobre la qual volem plantejar el casal d'estiu: la curiositat dels infants, els fa aprendre.

En aquest centre d'interès volem fomentar valors com el respecte envers la natura, la cooperació, el treball en equip, la creativitat i la imaginació, el respecte de les desigualtats entre els uns i els altres i aprendre que tots som necessaris.



“Una aventura pirata”

Durant el casal d'estiu ens endinsarem en un ambient d'aventures i fantasia convertint el nostre casal en una cau de pirates.

Aquest es convertirà en el punt de trobada de personatges tant peculiars com el "Pirata Barba Llarga", el "Nàufrag sense nom", les "Sirenes dels mars del sud" i de molts altres personatges que necessitaran de la nostra col·laboració per aconseguir els seus estrambòtics objectius.

Cada setmana un personatge diferent ens vindrà a visitar al casal i ens demanarà la nostra col·laboració per tal de solucionar un conflicte. Aquest serà el fil motivador que ens engrescarà a participar de les activitats proposades durant la setmana. A més ens permetrà donar un principi i un final a la setmana.

El Pirata Barba Llarga

El Nàufrag

Les Sirenes

El petit grumet



Centres d'interès

“El Cinema”

El cinema o cinematografia és l'art de realitzar films cinematogràfics. El seu procediment consisteix en la il·lusió de moviment produïda per la projecció d'imatges fixes enregistrades en continuïtat sobre una pel·lícula de cel·luloide a una freqüència habitual de 24 fotogrames per segon.

El terme "cinema" és la forma abreujada del mot "cinematògraf, nom de l'invent que va permetre desenvolupar la tècnica i art cinematogràfiques. No obstant això, el cinema no és fruit d'un descobriment sinó d'una evolució constant en la història.

Durant el casal d'estiu proposem fer primer un petit viatge per la història del cinema per veure la seva evolució: ombres xineses, cambra obscura, llanterna màgica i joguines òptiques.. per endinsar-nos després en els diferents gèneres cinematogràfics

En la teoria cinematogràfica, el gènere es refereix al mètode de dividir o classificar les pel·lícules en grups segons la seva temàtica, realització o aspecte. Aquests gèneres estan formats per pel·lícules que comparteixen certes similituds, tant en el terme narratiu com en la posada en escena.

- pel·lícules de l'oest
- pel·lícules d'acció
- pel·lícules de misteri
- pel·lícules d'animació
- pel·lícules d'humor



“Un Casal de còmic”

Un còmic o historieta il·lustrada és una narració realitzada mitjançant una seqüència d'imatges o il·lustracions juxtaposades de forma deliberada, que tenen com a objectiu transmetre una història o qualsevol informació al lector, alhora que s'emporta una impressió estètica.

Són molts els tipus d'històries il·lustrades que s'han creat al llarg dels temps, des de les coves rupestres fins els còmics tal i com els coneixem ara. Durant aquest casal volem fer un recorregut per alguns dels còmics més famosos de la nostra era endinsant-nos en les aventures de personatges molt coneguts per tots els nens i nenes.

- Les aventures de Tintín
- Les aventures d'Astèrix i Obelix
- El còmic manga
- En Mortadelo i Filemón
- Els 4 fantàstics



Centres d'interès

“Un Casal amb centre d'interès”

HORARI	ACTIVITAT
8.00 a 9.00	Servei d'acollida (opcional)
9.00 a 9.15	Benvinguda i trobada per grups
9.15 a 10.00	Activitat
10.00 a 10.30	Esmorzar i joc
10.30 a 11.00	Activitat principal
12.00 a 13.00	Jocs d'aigua
13.00 a 15.00	dinar
15.00 a 17.00	Activitat de tarda. Valoració i comiat



Centres d'interès

“ACTIVITATS”

Jocs d'interior i exterior: els jocs d'exterior i d'interior són activitats estructurades i amb finalitat educativa , que ens permet relacionar-nos amb els altres i adquirir nous coneixements d'una forma totalment lúdica i divertida.

Jocs d'aigua: les activitats esportives ens permetran treballar el desenvolupament de les capacitats motrius dels infants a l'hora que aprenen normes de convivència amb el joc.

Dances i cançons: les dances, les cançons i l'expressió corporal ens permetran ampliar el nostre vocabulari i treballar d'una forma divertida les capacitats motrius del nostre cos.

Gimcanes: els jocs de proves i habilitats ens ajudaran a cohesionar el grup i treballar el companyerisme.

Tallers: per tal de desenvolupant les capacitats artístiques i treballant amb la creativitat realitzarem activitats plàstiques relacionades amb el tema de la setmana.

Sortides: cada setmana realitzarem una sortida de proximitat o amb autocar que ens permetrà gaudir del que ens envolta i conèixer nous indrets.

Esports: les activitats esportives ens permetran treballar el desenvolupament de les capacitats motrius dels infants a l'hora que aprenen normes de convivència amb el joc.

Nocturnitat: oferim la possibilitat de fer una nocturnitat al casal

Colònies i campaments: oferim la possibilitat d'incloure durant el casal colònies o campaments.

7.- Casal temàtics:

“Casal d'arts escèniques”

Música, ritme i molt d'art! Aquest són els tres eixos pels quals transcorre l'oferta d'aquest estiu lúdico-formativa per a nens i nenes de **7 a 12 anys**.

Teatre, dansa, cant, màscares, titelles, maquillatge escènic, acrobàcies, escenografia, vestuari... tot això sense oblidar que estem de vacances i, per tant, hem de gaudir del bon temps amb **excursions, piscines i molt de joc**.

Els objectius del casal van més enllà de potenciar les aptituds escèniques de cadascú, el principal **objectiu del casal és promoure la convivència, el treball en equip i la integració**.

“Casal en anglès”

Casal **d'immersió lingüística en anglès** dirigit a nens i nenes de **7 a 12 anys**. Durant aquest dies de vacances els nens i nenes podran gaudir d'**un gran ventall d'activitats diferents**: excursions, jocs, tallers... acompanyats d'**uns monitors i monitores que parlaran en anglès** afavorint l'aprenentatge i interiorització de l'idioma d'una forma lúdica i sense esforços.

Cada setmana es proposarà un viatge a un país de parla anglesa i els mateixos nens i nenes hauran de preparar la ruta a seguir descobrint diferents cultures i llocs d'interès.

Els **objectius** del casal no es basen només en **l'aprenentatge de l'anglès** sinó que també cerca **promoure la convivència, el treball en equip i la integració**.

“Casal esportiu”

El Campus esportiu és una activitat adreçada a nens i nenes de **7 a 12 anys** on podran gaudir de **diferents esports individuals i col·lectius** com ara el futbol, el bàsquet, l'atletisme, el voleibol, la natació, el hoquei... i un gran ventall **d'activitats lúdiques** com excursions, tallers, gimcanes i jocs d'aigua.

Aquesta activitat té com **objectiu** específic **d'iniciar als infants en la pràctica de diferents esports** per tal que adquireixin un aprenentatge motor i cognitiu a l'hora que es fomenta l'esport com una eina de salut, **el respecte per als companys, la convivència i la integració** entre d'altres.



8. Dates

Casal d'estiu 2016:

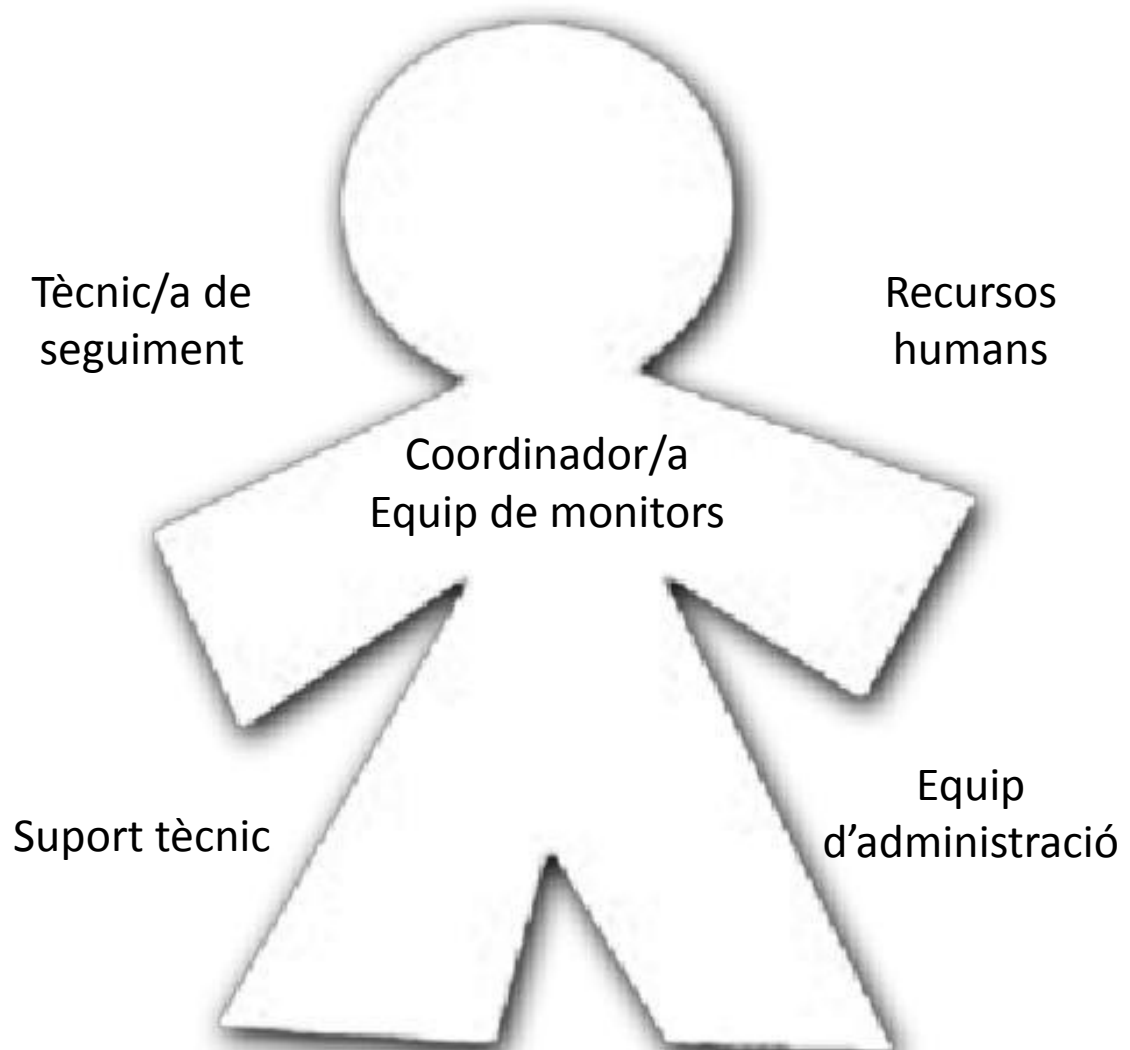
Del 22 de juny al 29 de juliol:

- Inscripcions per setmanes:

1era:	del 22 i 23 de juny
2ona:	del 27 de juny al 1 de juliol
3era:	del 4 al 8 de juliol
4rta:	del 11 al 15 de juliol
5ena:	del 18 al 22 de juliol
6ena:	del 25 al 29 de juliol

Casal de setembre del 5 al 9 de setembre

9. L'Equip humà



10. Com treballarem:

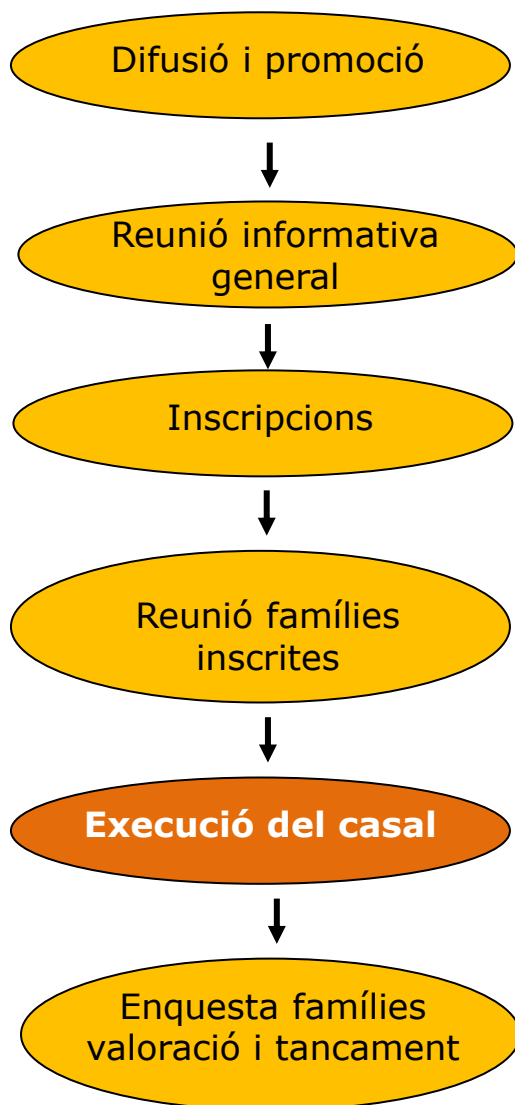
La primera setmana de casal ens ha de servir per:

- **Conèixer els infants i la resta de l'equip** i crear espais i activitats de coneixença amb la intenció de crear una visió i un sentiment de grup.
- **Situar i presentar el centre d'interès** així com presentar als personatges de la nostre història.
- Donarem cos i forma al nostre casal. Treballarem les ambientacions i li donarem un toc diferent a l'escola o espai on haurem de passar les nostres aventures.

La resta de setmanes ens han de permetre conèixer les receptes a partir dels quals **realitzarem les diferents activitats** que donaran cos a la nostra proposta.



11. Calendari de processos



12. Garanties

- Complim la **normativa** que marca la Generalitat, decret 137/2003 del 10 de juny
- Programació, realització i **valoració** del Casal
- **Material** necessari pel desenvolupament de les activitats
- Gestió **d'inscripcions**, rebuts, quotes,...
- Reunió i **dossier** informatiu de pares i mares abans de començar el Casal
- **Assegurances**: civil i d'accidents pel personal i els usuaris
- Qüestionari de **satisfacció** per les famílies



13. Quines millores aportem al casal

- Accés per a totes les famílies que ho necessitin a **beques de la Fundació Catalana de l'Esplai** dins del projecte “Un estiu per a tothom”.
- Regal d'una **samarreta** exclusiva per a tots els nens i nenes participants.
- **Seguiment** per part d'un equip tècnic qualificat.
- Ampliem els requisits de titulacions exigits pel departament de Joventut. El **80% dels monitors/es** que duen a terme el nostres casals d'estiu estan en disposició de la **titulació** de Monitor de Lleure Infantil i Juvenil de la Generalitat de Catalunya.
- Per tal d'informar a les famílies oferim **2 reunions informatives** als pares i un **fulletó i cartelleria** explicant totes les activitats que es realitzaran i el material necessari.
- Beneficiar-se de la **campanya “Encerta l'Estiu”** de la Fundació Catalana de l'Esplai
- Possibilitat d'autofinançament de l'activitat per les famílies.
- La possibilitat **d'inscriure** els nens i nenes a qualsevol de les activitats de la Fundació Catalana de l'Esplai **per via telemàtica**, a través de la web www.fundesplai.org.
- **Polseres identificatives** amb codis QR per sortides i excursions pels infants.
- Fem totes les **notificacions i gestions** necessàries amb les administracions.